

KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA -

4. razred

NIT, DRUŽBA, MATEMATIKA, GLASBENA UMETNOST,
SLOVENŠČINA, ANGLEŠČINA

OCENA	KRITERIJI
odlično (5)	Pozna vso z učnim načrtom predpisano snov, pozna tudi podrobnosti. Snov dobro razume, jo samostojno reproducira in uporablja. Zna povezati dejstva med seboj. Uporablja pravilne pojme.
prav dobro (4)	Zanesljivo in solidno obvlada učno snov. Svoje znanje zna praktično uporabiti. Dela manjše napake pri povezovanju dejstev. Napake na učiteljevo pobudo takoj popravi. Uporablja pravilne pojme.
dobro (3)	Temeljito obvlada predpisano snov, ni pa zanesljiv pri uporabi in povezovanje dejstev. Ne dela bistvenih napak pri razlagi dejstev. Se primerno izraža.
zadostno (2)	Pozna snov, je pa ne razume povsem dobro. Brez učiteljeve pomoči snov ne more reproducirati. Dosega minimalne standarde znanja.
nezadostno (1)	Ne pozna učne snovi ali pozna le njen del (manj kot 50%). Ne zanesljiv je pri osnovnih bistvenih dejstev. Ne zna odgovoriti tudi na pomožna vprašanja. Ne dosega minimalnih standardov znanja.

Ko me učiteljica ustno ocenjuje, sploh nimam treme. Do sedaj sem vedno dobil 5.



Jaz imam pa vedno tremo. Kljub temu sem tudi jaz do sedaj vedno dobila 5, saj sem se dobro pripravila.

KRITERIJI PISNEGA OCENJEVANJA - 4. in 5. razred

KRITERIJI PISNEGA OCENJEVANJA V ODSOTOKIH

NIT, DRUŽBA, MATEMATIKA, GLASBENA UMETNOST,
SLOVENŠČINA, ANGLEŠČINA



OCENA	%
odlično (5)	90 – 100
prav dobro (4)	75 – 89
dobro (3)	60 – 74
zadostno (2)	45 – 59
nezadostno (1)	0 – 44

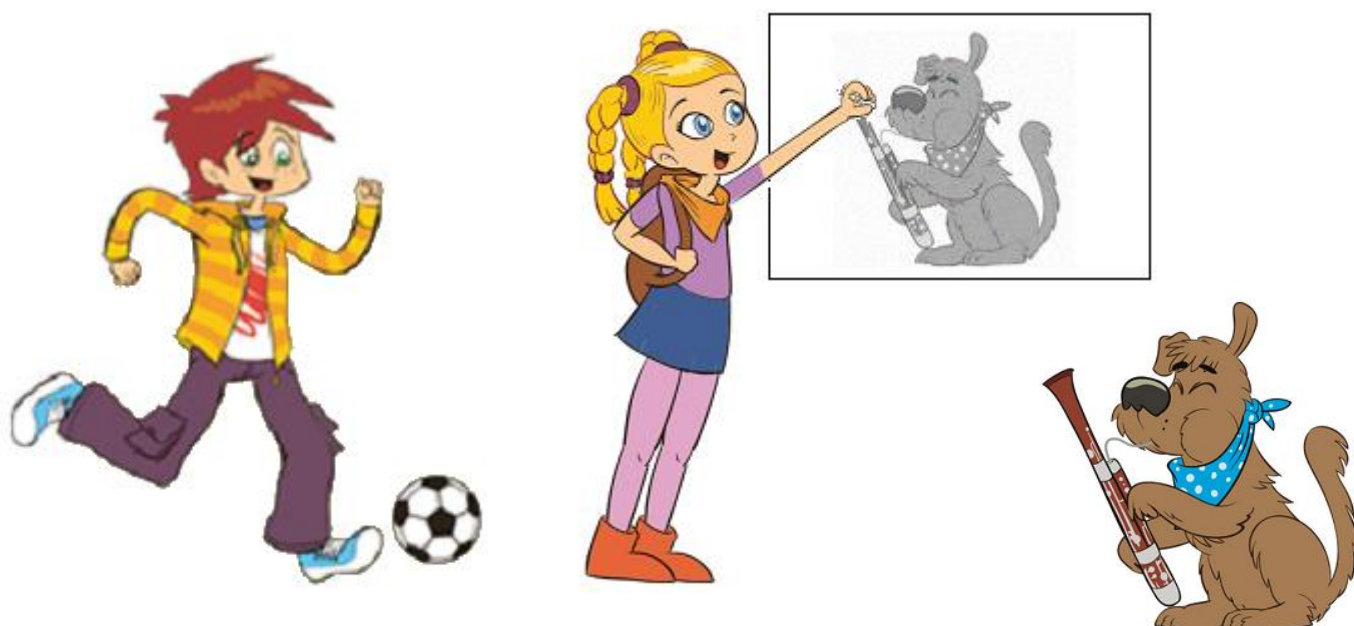
KRITERIJI OCENJEVANJA SPISOV (SLOVENŠČINA)

KRITERIJI	MOŽNIH TOČK
1. Ustrezna vsebina.	2
2. Upoštevanje zgradbe spisa (uvod, jedro, zaključek), pisanje v odstavkih.	2
3. Upoštevanje vsebine glede na zgradbo spisa (v uvodu predstavimo temo, v jedru pripovedujemo o enem dogodku ...). Upoštevanje vsebine glede na dano vrsto spisa (doživljajski, domišljjski).	2
4. Časovno sosledje.	1
5. Zanimivost vsebine.	2
6. Slovnčna pravilnost (zapis besed, velika začetnica, ločila).	3
OCENA/ŠTEVILO TOČK: (odl) 5: 12 – 11 (pd) 4: 10 – 9 (db) 3: 8 – 7 (zd) 2: 6 – 5 (nzd) 1: 4 – 0	

KRITERIJI OCENJEVANJA PRAKTIČNEGA DELA - 4. in 5. razred

LIKOVNA UMETNOST, ŠPORT, GLASBENA UMETNOST

OCENA	KRITERIJI
odlično (5)	Učenec opravi dano nalogo brezhibno ali z minimalnimi napakami, upošteva vsa navodila.
prav dobro (4)	Učenec opravi dano nalogo z nekaj napakami, upošteva večino navodil.
dobro (3)	Učenec solidno opravi dano nalogo, navodila upošteva delno.
zadostno (2)	Učenec se loti naloge in jo opravi zelo slabo, ne upošteva navodil. Moti ostale učence.
nezadostno (1)	Učenec se naloge ne loti. Moti ostale učence.



KRITERIJI OCENJEVANJA PRI ZAKLJUČEVANJU OCEN - 4. in 5. razred

1. MOJE ZNANJE (pisno ocenjevanje, ustno ocenjevanje)

2. REDNO PISANJE DOMAČIH NALOG

3. UREJENOST ZVEZKOV IN ŠOLSKIH

POTREBŠČIN

4. REDNO PRINAŠANJE ŠOLSKIH

POTREBŠČIN K POUKU

5. MOJE AKTIVNO SODELOVANJE PRI

POUKU (dvigujem roko, zastavljam
smiselna vprašanja, se zanimam za
učno snov, prinašam aktualne novice)

6. MOJ ODNOS DO PREDMETA (trud,
spoštovanje)

7. DODATNO DELO (referati, plakati,
dodatne naloge ipd.)

