



Kriteriji za ocenjevanje PISNIH IZDELKOV in USTNIH ODGOVOROV

<p>Odlično (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozna postopke in zakonitosti reševanja matematičnih problemov. - Iz besedila izlušči bistvene podatke in jih ustrezno uredi. - Pridobljeno znanje samostojno uporabi pri reševanju težjih problemskih nalog. - Je natančen in vztrajen pri reševanju nalog. - Pri računanju je zanesljiv in se ne zmoti. - Znanje zna uporabiti v praktičnem življenju. - Pravilno in spretno uporablja geometrijsko orodje. - Načrtovanje je natančno in ima občutek za pregledno urejeno skico. 	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja.</p>
<p>Prav dobro (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostojno rešuje naloge, razume navodila in pravilno sklepa. - Iz besedila izlušči bistvene podatke in jih ustrezno uredi. - Pri reševanju je vztrajen, vendar naredi manjše napake, ki jih po opozorilu takoj popravi. - Vsebine zna razložiti jasno, z manjšo učiteljevo pomočjo. - Z geometrijski orodjem rokuje dobro. - Načrtuje natančno in skica je urejena. - Znanje zna uporabiti pri praktičnih primerih. 	<p>Ob minimalnem vodenju učitelja samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja.</p>
<p>Dobro (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razume pravila in postopke reševanja enostavnih nalog. - Zna zbrati, urediti in prikazati podatke. - Pri reševanju besedilnih nalog je negotov in se včasih zmoti. - Pri delu je manj natančen in vztrajen. - Znanje zna uporabiti le pri nekaterih praktičnih primerih. - Geometrijsko orodje uporablja pravilno, vendar izdelki niso natančni. - Pri delu je manj vztrajen. 	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja. Potrebno je občasno vodenje učitelja.</p>
<p>Zadostno (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumevanje pravil in postopkov je pomanjkljivo. - Reši posamezne dele nalog in prepozna osnovne pojme. - Pri reševanju nalog potrebuje dodatno pomoč. - Znanje je omejeno na reprodukcijo in ni povezave s praktičnimi primeri. - Geometrijsko orodje uporablja nespretno a večinoma pravilno, izdelki pa so nenatančni. 	<p>Ob pomoči učitelja v celoti odgovori na vprašanja iz minimalnih standardov znanja.</p>
<p>Nezadostno (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Matematičnih pojmov ne razume in jih ne zna razložiti. - Bistva vsebine ne ugotovi niti z učiteljevo pomočjo. - Znanje je omejeno na skromno reprodukcijo. - Pri reševanju enostavnih problemskih nalog so večinoma neuspešni. - Geometrijsko orodje uporabljajo nepravilno in izdelki so nenatančni. 	<p>Minimalnih standardov znanja ne dosega niti ob pomoči učitelja.</p>